

課題1

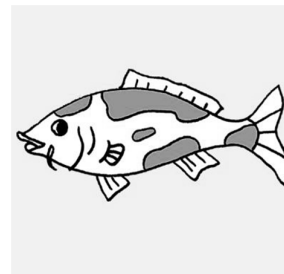
生活語い



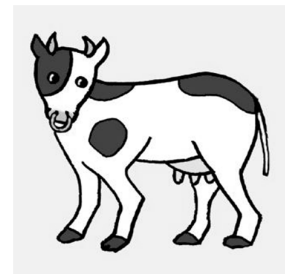
れんしゅうもんだい 練習問題

- 下のことばの意味に合う絵を選んで、番号を書きましょう
した いみ あ え えら ばんごう か
- わからない問題には もんだい はてな か ? を書きましょう

1



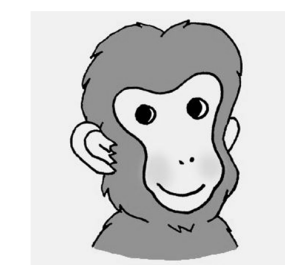
4



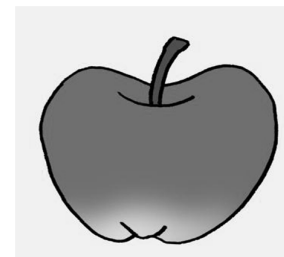
2



5



3



6



りんご

5

とけい
時計

うし

●^{した}下のことばの^{いみ}意味に^{あ え えら}合う絵を選んで、^{ばんごう か}番号を書きましょう

●^{もんだい}わからない問題には^{はてな か}？を書きましょう

2



あんしん 安心		こんど 今度		せいかつ 生活	
------------	--	-----------	--	------------	--

●^{した}下のことばの^{いみ}意味に^{あ え えら}合う絵を選んで、^{ばんごう か}番号を書きましょう

●^{もんだい}わからない問題には^{はてな か}？を書きましょう

3



らいねん 来年		ちょうせつ 調節		しゅうごう 集合	
------------	--	-------------	--	-------------	--

● ^{した}下のことばの ^{いみ}意味に ^{あ え えら}合う絵を選んで、^{ばんごう か}番号を書きましょう

● ^{もんだい}わからない問題には ^{はてな か}?を書きましょう

4

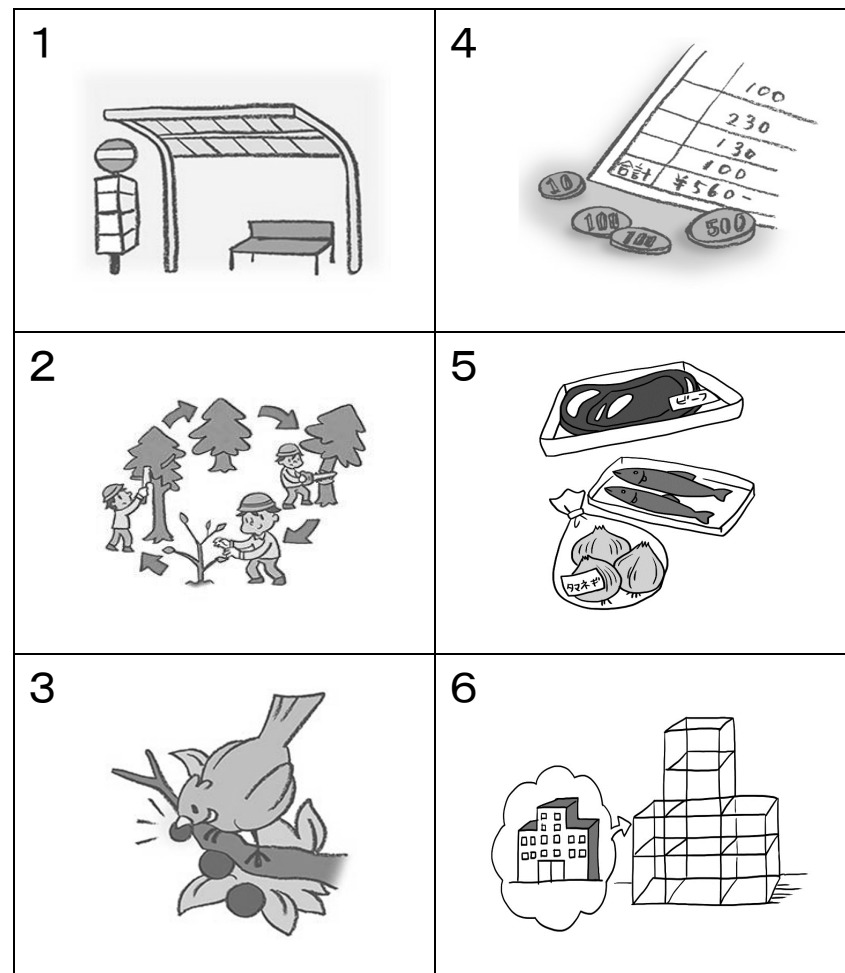


かんそう 感想		あいて 相手		じっけん 実験	
------------	--	-----------	--	------------	--

● ^{した}下のことばの ^{いみ}意味に ^{あ え えら}合う絵を選んで、^{ばんごう か}番号を書きましょう

● ^{もんだい}わからない問題には ^{はてな か}?を書きましょう

5



しなもの 品物		しょくりん 植林		よさん 予算	
------------	--	-------------	--	-----------	--

課題 2

感情語い

●れんしゅう もんだい

()に あてあまる ことばに ○を つけましょう。

あてはまる ことばが わからなかったら、「？」に ○を
つけましょう。

わたしは あたらしい おもちゃを かって もらって
()。

うれしい

たのしい

かなしい

さみしい

？

1 うさぎは きつね から だいこうぶつの にんじんを もらって
()。

よろこぶ

かなしむ

いばる

かんしんする

？

2 わたしは あまい ものを ()。だから、コーヒー よりも
ココアが すきだ。

よろこぶ

きらう

このむ

ねたむ

？

3 おかあさんは さいふを なくして ()。いま から かいも
のに いく よてい なのに。

いばっている

こまっている

あきらめる

せいせいする

？

4 ^{はなこ}花子は いもうとが ぶじに いえに ついたと きいて
()。

あせる

めいる

あんしんした

けいふくする

？

5 わたしの ゆめの ^{なか}中に ^で出て きた お婆けは とても
()すがたを して いた。ああ、こわかった。

かわいい

おそろしい

すがすがしい

しっとする

？

6

たろうは となりの 子の きゅうしょくが ^{やま}山もり ^みなのを 見て、() そうに して いる。たろうは よだれを たらしながら ずっと ^み見ていた。

うらやまし	いや	くるし	たのし	？
-------	----	-----	-----	---

7

^{はなこ}花子は ^{とも}友だちの ことで なやんで いて ()。むねが しめ つけられる ようだ。

くるしい	たのしい	にくい	かんしんする	？
------	------	-----	--------	---

8

いつも たろうに いじめられる ので、たろうの ことが ()。

すきだ	きらいだ	ほしい	したしい	？
-----	------	-----	------	---

9

この ロボットは とても かつこいい。() なあ。

ばかばかしい	ほしい	こいしい	おいしい	？
--------	-----	------	------	---

10

たろうは いっしょうけんめい かいた ^え絵を ^{はなこ}花子に ばかに された。たろうは ^{はなこ}花子の ことを () と ^{おも}思った。

かわいらしい	うらやましい	ひどい	^{なみだ} 涙 ぐましい	？
--------	--------	-----	-----------------------	---

11

たろうは いつも ^{おとうと}弟 の ^みめんどうを 見ている。^{はなこ}花子は たろうの ことを () なあと ^{おも}思っ て みて いる。

よろこばしい	うらやましい	えらい	たのしい	？
--------	--------	-----	------	---

12

^か買いたい ^{ほん}本が あったが ^{かね}お金が たりないので ()。

あきらめる	こわがる	よろこぶ	ねたましい	？
-------	------	------	-------	---

13

^{きょう}今日の ^{あいて}たいせん相手は とても ^{つよ}強そうで ()。いや、^ま負け ないぞ。

^{はら た} 腹が立った	よろこんだ	たじろいだ	けいべつした	？
-----------------------	-------	-------	--------	---

14

たろうは、^{しんぶん}新聞を かかなければ ならないのに、いいアイデアが ^{おも}思いうかばず、^き気が ()。

めいる	ほっとする	うろたえる	けいふくする	？
-----	-------	-------	--------	---

15

^{ことし}今年の ^{なつ}夏のあつさには ()。^{ほんとう}本当にぐったり してしまっ た。

うかれた	よろこんだ	まいった	あきあきした	？
------	-------	------	--------	---

16

^{あき} 秋の夕ぐれを ^み 見ると ^{きぶん} なんだか（ ）気分になる。 しんみりするなあ。				
よろこばしい	こころよい	^{ものがな} 物悲しい	^{なみだ} 涙 ぐましい	？

17

^{とも} 友だちと ^{あそ} 遊ぶ ^{やくそく} 約束を ^{とも} していたのに、友だちの ^{いえ} 家 ^い に行ったら、 ^{きゆう} 急に ^{きも} ことわられて、とても（ ）気持ちに ^な なった。				
もったいない	せつない	あたたかい	よろこばしい	？

18

^{はなこ} 花子は テストで ^{てん} 100点をとって（ ）。 ^{かあ} お母さんにも ほめら れた。				
しつぼうする	うかれる	ねぎらう	めいる	？

課題
3

数
唱

数唱			
4 桁①	G	NG	NR
4 桁②	G	NG	NR
4 桁③	G	NG	NR
5 桁①	G	NG	NR
5 桁②	G	NG	NR
5 桁③	G	NG	NR

れん しゅう もん だい
練習問題

ひらがなが たくさん並んでいます。この中に 2文字か3文字の物の名前 がかくれています。

左から右に探していき、見つけたら、丸で囲みましょう。

※もし、まちがえて丸をつけてしまったら、消しゴムは使わずに、大きく×を書き、正しいところに丸をつけてください。

(例)

こ す る め け て へ そ ほ み れ ~~け~~ く ち

(練習)

ね と わ に ほ く も あ れ ら か え る ゆ

よ す な へ し ふ ま め せ に か き は お

ほんばん
本番 (

せいげんじかん ふんかん
制限時間は、1分間です。

ひだり みぎ
左から右にさがしましょう。

せんせい あいず もん だい はじ
先生の「はじめ」の合図で、ページをめくり、問題を始めましょう。

ら る く ま に ね こ た や へ く る ま わ

す と う ふ の ほ い ぬ そ く け み み は

ひ つ き ゆ ぬ ち な す お ろ た こ ひ よ

き つ ね あ こ め る き ろ い る か ふ と

れ か よ す し う い は さ み ゆ い か え

ち な も ち き ほ め り す け く り よ も

ろ ゆ き さ せ く つ て ゆ し お へ な そ

課題 5

特殊音節単語の読み書き

1 つぎの 絵^えを 見て、正しい^{ただ}ものを 一つ^{ひとつ} えらび
 きごうに ○を つけましょう。

<div>①</div>	<div>ア</div> <div>き</div> <div>ぷ</div>	<div>③</div>	<div>ア</div> <div>で</div> <div>ん</div> <div>し</div> <div>ゃ</div>
<div>②</div>	<div>ア</div> <div>せん</div> <div>せ</div> <div>え</div>	<div>④</div>	<div>ア</div> <div>き</div> <div>よ</div> <div>う</div> <div>り</div> <div>ゆ</div> <div>う</div>
<div>ウ</div> <div>き</div> <div>つ</div> <div>ぷ</div>	<div>ウ</div> <div>せん</div> <div>せ</div>	<div>ウ</div> <div>で</div> <div>ん</div> <div>し</div> <div>ょ</div>	<div>ウ</div> <div>き</div> <div>よ</div> <div>う</div> <div>り</div> <div>ゆ</div> <div>う</div>
<div>イ</div> <div>き</div> <div>つ</div> <div>ぷ</div>	<div>イ</div> <div>せん</div> <div>せ</div> <div>い</div>	<div>イ</div> <div>で</div> <div>ん</div> <div>し</div> <div>ゃ</div>	<div>イ</div> <div>き</div> <div>よ</div> <div>り</div> <div>ゆ</div> <div>う</div>

2 絵^えに あう ことばを、
 ましょう。
 □に ひらがなで かき



し



す



ち



せ

課題 6

漢字の読み

● 漢字の読みをかきましょう。

① 王さま ()

⑨ 筆箱 ()

② 左手 ()

⑩ 食塩 ()

③ 車 ()

⑪ 名札 ()

④ 兄弟 ()

⑫ 牧場 ()

⑤ 足首 ()

⑬ 表札 ()

⑥ 人間 ()

⑭ 伝達 ()

⑦ 緑茶 ()

⑮ 付録 ()

⑧ 電柱 ()

課題 7

漢字の書き

● 漢字を かんじ かきましよう。

① おうさま

(

)

⑨ ふでばこ

(

)

② ひだりて

(

)

⑩ しよくえん

(

)

③ くるま

(

)

⑪ なふだ

(

)

④ きようだい

(

)

⑫ ぼくじよう

(

)

⑤ あしくび

(

)

⑬ ひようさつ

(

)

⑥ にんげん

(

)

⑭ でんたつ

(

)

⑦ りよくちや

(

)

⑮ ふろく

(

)

⑧ でんちゆう

(

)

課題8

文の理解

文を読み、文とあっているイラストを右ページから
えらびましょう。えらんだイラストの番号に○をつけましょう。

練習問題

イヌが 走っている。……………(①・②)

問題①

ウサギが ネコの せなかを かいて あげた。…(③・④)

問題②

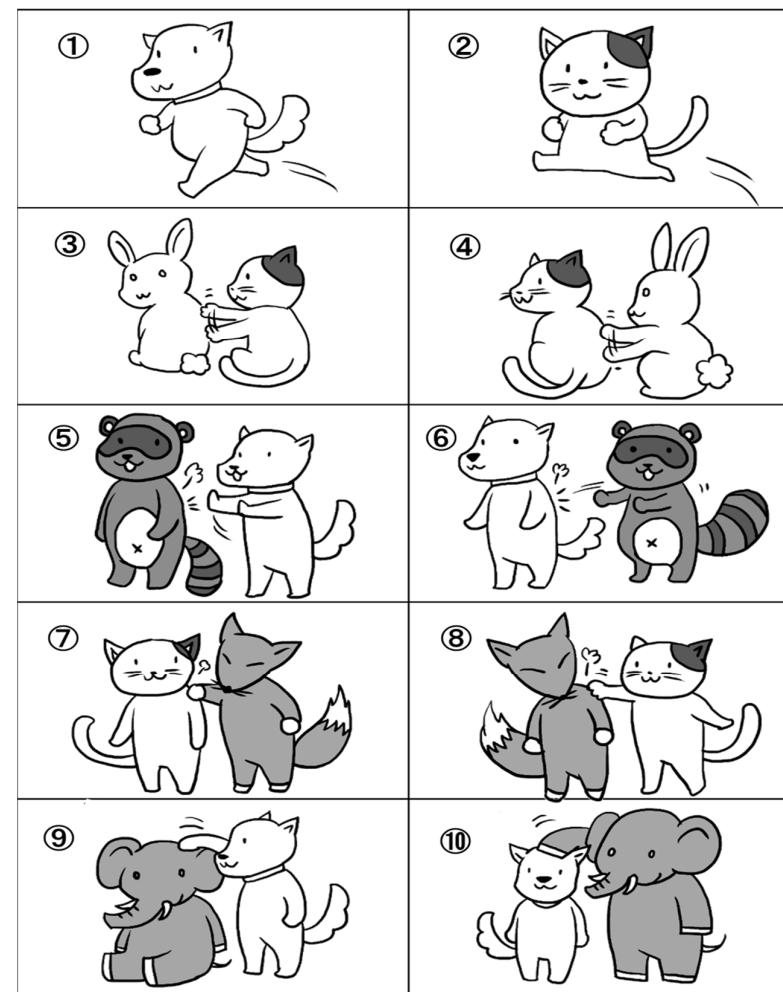
イヌが タヌキに せなかを おして もらった。..(⑤・⑥)

問題③

ネコが キツネに かたを たたかせて あげた。..(⑦・⑧)

問題④

イヌが ゾウに あたまを なでさせて もらった。(⑨・⑩)



課題 9

指示・要点把握

わたしたちのまわりには色いろがたくさんあります。色にはその色いろが持つ効果があります。

たとえば、赤あかは人ひとを元氣げんきにしたり、活発かつぱつにしたりする効果があります。元氣げんきのな
いときや、目めを覚さましたいときは赤あかいものを身みの回まわりに置くといいかもしれません。
青あおは集しゅう中ちゅう力りよくを高たかめる効果があります。勉強べんきょうをするときに青あおいペンを使うと
集しゅう中ちゅうでできる人ひともいます。緑みどりは目めを休やすめる効果や不安ふあんをへらす効果があります。
みなさんも森もりに行いったとき、リラックスした氣分きぶんになったことはありませんか。
みなさんもつかれたり、元氣げんきが出でなかつたりしませんか。色いろの効果こうかを考かんえ、生せい活かつ
に色いろを取り入いれることで、みなさんの生活せいかつがもつと楽たのしくなるはずで
人ひとの目めから入はいる情 報じょうほうはハ ○ % が色いろの情 報じょうほうです。初 対 面しよたいめんの人ひとの第 一だいいち
印象いんしょうは約 五 秒やくごびょうできまります。その五 秒ごびょうのうちに目めから入はいってきた情 報じょうほうで相 手あいて
の印象いんしょうが決きまります。

問題 ①

青あおの效果こうかを書かいているところはどこですか。答 案こたの部 分ぶぶんの右 側みぎがわに①————を引ひき
ましよう。

問題 ②

生 活せいをゆたかにするために筆 者ひっしやはなにをす
るといいと言いっていますか答 案こたの部 分ぶぶん
の右 側みぎがわに②————を引ひきましよう。

課題 10

実行機能に関する行動評価尺度

1 左の項目でどのくらいその様子が子どもにみられるのかを
三段階で評価しましょう。

「1.みられない」「2.時々みられる」「3.よくみられる」
の三段階で評価し、数字を記入します。

	実行機能の内容	評価
抑制	① 自分の行動がどれだけ他者に影響を与えているか、あるいは困惑させているか気付いていない。	
	② 自分の行動が否定的な反応を引き起こすことに気付かない。	
	③ 活動中、すぐに横道にそれる。(脱線する。)	
転換	④ 新しい状況に動揺する。	
	⑤ 初対面の人(例えば、先生・友達・デイケア職員など)と打ち解ける(慣れる)ことに難しさがある。	
	⑥ 計画や日課の変更によって混乱する。(例えば、日常活動の順番・予定にない用事の急な依頼、買い物へ行く道順の変更)	
感情のコントロール	⑦ 些細なことに過剰に反応する。	
	⑧ かんしゃく持ちで、怒りを爆発させる。	
	⑨ 怒ったり泣いたりという感情の噴出が激しいが、突然終わる。	